

| Objectifs<br>Spécifiques                                                                                                                         | Résultats<br>Attendus                                                                                      | Indicateurs                                                                                               | Activités                                                                                                                                                                                                                 | Période |      | Responsables | Acteurs impliqués | 2015         |            | 2016                 |          | Coût (en FCFA) |                      |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------|-------------------|--------------|------------|----------------------|----------|----------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | 2015    | 2016 |              |                   | QUANTIT<br>E | CU         | MONTANT<br>(en FCFA) | QUANTITE | CU             | MONTANT<br>(en FCFA) | 2015          | 2016          | TOTAL         |
| 3 750 000                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |         |      |              |                   |              |            |                      |          |                |                      |               |               |               |
| COMPOSANTE I : AMELIORATION DE LA QUALITE DES ENSEIGNEMENTS/ APPRENTISSAGES                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |         |      |              |                   |              |            |                      |          |                |                      |               |               |               |
| Sous-Composante 1.1.: Amélioration des performances des élèves en lecture-écriture, en mathématiques et en sciences d'observation au fondamental |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |         |      |              |                   |              |            |                      |          |                |                      |               |               |               |
| 1- Renforcer les capacités des élèves du fondamental en lecture-écriture et en mathématiques et en sciences d'observation                        | Tous les élèves sont capables de lire selon les standards : en 2ème année, en 3ème année, et en 5ème année | Proportion d'élèves capables de lire selon les standards : en 2ème année, en 3ème année, et en 5ème année | Renforcement des capacités pédagogiques et administratives des éducateurs/éducatrices et du personnel des CDPE, des services centraux et déconcentrés                                                                     | X       | X    | DNEPS        | DNP/AE/CAP        | 396          | 75 000     | 29 700 000           | 396      | 75 000         | 29 700 000           | 29 700 000    | 29 700 000    | 59 400 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation continue de 100 enseignants à la prise en charge des EBES dans les institutions spécialisées et des écoles classiques ;                                                                                         | X       | X    | DNEPS        | DNP/AE/CAP        | 50           | 75 000     | 3 750 000            | 50       | 75 000         | 3 750 000            | 3 750 000     | 3 750 000     | 7 500 000     |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Fourniture de 1,6 millions de manuels de lecture                                                                                                                                                                          | X       | X    | DNP          | DNEF/AE/CAP       | 800 000      | 2 000      | 1 600 000 000        | 800 000  | 2 000          | 1 600 000 000        | 1 600 000 000 | 1 600 000 000 | 3 200 000 000 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Evaluation du curriculum bilingue                                                                                                                                                                                         | X       |      | DNP          | DNEF/AE/CAP       | 1            | 20 000 000 | 20 000 000           |          |                | -                    | 20 000 000    | -             | 20 000 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation de 544 Professeurs d'IFM à la didactique de la lecture-écriture et des mathématiques ;                                                                                                                          | X       | X    | DNEN         | DNEF/AE/CAP       | 272          | 175 000    | 47 600 000           | 272      | 175 000        | 47 600 000           | 47 600 000    | 47 600 000    | 95 200 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation de 5 500 encadreurs et de 17 452 enseignants à la didactique de la lecture-écriture et des mathématiques ;                                                                                                      | X       | X    | DNEN         | DNP/DNEF/AE/CAP   | 11476        | 175 000    | 2 008 300 000        | 11476    | 175 000        | 2 008 300 000        | 2 008 300 000 | 2 008 300 000 | 4 016 600 000 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation de 206 formateurs et de 24 698 enseignants à travers les communautés d'apprentissage ;                                                                                                                          | X       | X    | DNEN         | DNP/DNEF/AE/CAP   | 12452        | 175 000    | 2 179 100 000        | 12452    | 175 000        | 2 179 100 000        | 2 179 100 000 | 2 179 100 000 | 4 358 200 000 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation de 150 nouveaux enseignants des Ecoles à Classe Unique par an ;                                                                                                                                                 | X       | X    | DNEN         | DNEF/AE/CAP       | 150          | 175 000    | 26 250 000           | 150      | 175 000        | 26 250 000           | 26 250 000    | 26 250 000    | 52 500 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Evaluation du rendement des élèves en lecture-écriture et mathématiques ;                                                                                                                                                 | X       |      | DNP          | DNEF/AE/CAP       | 1            | 15 000 000 | 15 000 000           |          |                | -                    | 15 000 000    | -             | 15 000 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Formation de 291 Conseillers Pédagogiques et de 5 500 directeurs d'école aux techniques de suivi et d'encadrement des enseignants en lecture-écriture et en mathématiques ;                                               | X       | X    | DNEF         | AE/CAP            | 2 896        | 75 000     | 217 162 500          | 2 896    | 75 000         | 217 162 500          | 217 162 500   | 217 162 500   | 434 325 000   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Réalisation d'au moins 3 missions d'appui conseil et de 2 missions de contrôle par an, dans chaque académie ;                                                                                                             | X       | X    | AE           | CAP               | 90           | 600 000    | 54 000 000           | 90       | 600 000        | 54 000 000           | 54 000 000    | 54 000 000    | 108 000 000   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Organisation de rencontres périodiques entre l'Inspection Pédagogique Régionale de l'Enseignement Secondaire (IPRES) et le Centre d'Animation Pédagogique (CAP) ;                                                         | X       | X    | IPRES        | CAP               | 1            | 5 750 000  | 5 750 000            | 1        | 5 750 000      | 5 750 000            | 5 750 000     | 5 750 000     | 11 500 000    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                           | Production de rapports mensuels de suivi du temps réel d'apprentissage au niveau des écoles, de rapports bimestriels au niveau des CAP, de rapports trimestriels au niveau des AE et du rapport annuel au niveau national | X       | X    | DNEF         | AE/CAP/ECOLE S    | 10           | 1 160 000  | 11 600 000           | 10       | 1 160 000      | 11 600 000           | 11 600 000    | 11 600 000    | 23 200 000    |



|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |               |                            |       |             |               |       |             |               |               |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------------------------|-------|-------------|---------------|-------|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1-Diversifier les séries et les filières en vue de former des apprenants capables de poursuivre des études supérieures ou de s'insérer dans la vie active     | Les administrateurs scolaires et les professeurs utilisent l'APC         | Pourcentage d'administrateurs scolaires et de professeurs formés et utilisant les techniques d'enseignement selon l'APC | Formation de 50 gestionnaires des CDI à la gestion pédagogique des livres de bibliothèques et de l'équipement informatique ;                                                                                                                                                | X |   | DNESG         | AE/LYCEE                   | 50    | 75 000      | 3 750 000     | 50    | 75 000      | 3 750 000     | 3 750 000     | 3 750 000     | 7 500 000      |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 1000 enseignants de l'enseignement technique aux techniques d'enseignement selon l'approche par compétences ;                                                                                                                                                  | X | X | DNETP         | IFP/AE/Lycée Technique     | 500   | 75 000      | 37 500 000    | 500   | 75 000      | 37 500 000    | 37 500 000    | 37 500 000    | 75 000 000     |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 50 formateurs et de 600 enseignants du secondaire général à l'utilisation des TIC ;                                                                                                                                                                            | X | X | DNESG         | AE/Lycée                   | 325   | 75 000      | 24 375 000    | 325   | 75 000      | 24 375 000    | 24 375 000    | 24 375 000    | 48 750 000     |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 40 formateurs et de 300 enseignants du secondaire technique à l'utilisation des TIC ;                                                                                                                                                                          | X | X | DNETP         | AE/Lycée                   | 170   | 75 000      | 12 750 000    | 170   | 75 000      | 12 750 000    | 12 750 000    | 12 750 000    | 25 500 000     |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 80 administrateurs scolaires (structures d'encadrement et établissements d'enseignement secondaire général) à la construction et à l'utilisation des outils d'évaluation des performances des élèves selon l'approche par les compétences ;                    | X | X | DNESG         | AE/                        | 40    | 75 000      | 3 000 000     | 40    | 75 000      | 3 000 000     | 3 000 000     | 3 000 000     | 6 000 000      |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 50 administrateurs scolaires (structures d'encadrement et établissements d'enseignement secondaire technique et professionnel) à la construction et à l'utilisation des outils d'évaluation des performances des élèves selon l'approche par les compétences ; | X | X | DNETP         | AE/                        | 25    | 75 000      | 1 875 000     | 25    | 75 000      | 1 875 000     | 1 875 000     | 1 875 000     | 3 750 000      |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 3000 professeurs par an de l'Enseignement Secondaire Général à la construction et à l'utilisation des outils d'évaluation des performances des élèves selon l'approche par les compétences ;                                                                   | X | X | DNESG         | AE/                        | 1 500 | 75 000      | 112 500 000   | 1 500 | 75 000      | 112 500 000   | 112 500 000   | 112 500 000   | 225 000 000    |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Formation de 1 500 professeurs par an de l'Enseignement Secondaire technique et professionnel à la construction et à l'utilisation des outils d'évaluation des performances des élèves selon l'approche par les compétences ;                                               | X | X | DNETP         | AE/                        | 750   | 75 000      | 56 250 000    | 750   | 75 000      | 56 250 000    | 56 250 000    | 56 250 000    | 112 500 000    |
| 2- Diversifier l'offre de Formation Technique et Professionnelle prenant en compte les besoins et caractéristiques de l'économie nationale à tous les niveaux | Les secteurs de formation et les besoins du marché sont mis en cohérence | Niveau d'insertion des sortants des ETP                                                                                 | Renforcement du système d'information sur le marché du travail                                                                                                                                                                                                              | X | X | CPS-Industrie | DNESG/DNETP/DNFP           | 1     | 60 000 000  | 60 000 000    | 1     | 60 000 000  | 60 000 000    | 60 000 000    | 60 000 000    | 120 000 000    |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Elaboration de Schémas Directeurs de formation                                                                                                                                                                                                                              | X |   | DNFP          | CT/DNETP/DNE SG/INSAT/MATP | 9     | 30 000 000  | 270 000 000   |       |             |               | 270 000 000   | -             | 270 000 000    |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                         | Renforcement des capacités des centres de formation (formation, équipement) offrant des formations conformes au marché du travail.                                                                                                                                          | X | X | DNETP         | DNESG/CPS                  | 20    | 291 666 725 | 5 833 334 500 | 20    | 291 666 725 | 5 833 334 500 | 5 833 334 500 | 5 833 334 500 | 11 666 669 000 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------|--------|-------------|----------------------|--------|------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Evaluation de la reforme de l'Enseignement secondaire mettant l'accent sur les séries et filières.                                                           | X |   | CPS/MEN | DNESG/DNETP/ DNFP                    | 1      | 150 000 000 | 150 000 000          |        |            | -                    | 150 000 000          | -                    | 150 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Identification des secteurs de formation                                                                                                                     | X |   | DNETP   | DNESG/DNFP/                          | 1      | 25 000 000  | 25 000 000           |        |            |                      | 25 000 000           | -                    | 25 000 000            |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Suivi de l'insertion des sortants des ETP                                                                                                                    | X |   | CPS/MEN | DNESG/DNETP/ DNFP/CPS- Industrie     | 1      | 25 000 000  | 25 000 000           |        |            |                      | 25 000 000           | -                    | 25 000 000            |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Elaboration et mise en œuvre de la carte de compétences techniques et professionnelles                                                                       | X | X | DNETP   | DNESG/DNETP/ DNFP/CPS- Industrie/CPS | 1      | 58 000 000  | 58 000 000           | 1      | 58 000 000 | 58 000 000           | 58 000 000           | 58 000 000           | 116 000 000           |
| <b>Sous-Total 1.2. : Amélioration des acquisitions des élèves de l'enseignement secondaire</b>                                                      |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |         |                                      |        |             | <b>6 673 334 500</b> |        |            | <b>6 203 334 500</b> | <b>6 673 334 500</b> | <b>6 203 334 500</b> | <b>12 876 669 000</b> |
| <b>Sous-Composante 1.3.: Amélioration des acquisitions des apprenants dans la formation professionnelle</b>                                         |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
| 1. Renforcer les capacités pédagogiques et techniques des formateurs à tous les niveaux                                                             | Les ressources humaines impliquées dans la formation professionnelle sont qualifiées                      | Nombre de formateurs formés et appliquant les techniques de formation | Recrutement dans la fonction publique des collectivités de formateurs pour les CFP de Missabougou, Djoliba, Yorosso, Tominian, Kimparana, Yangasso et Saye ; | X | X | DNFP    | DIREFOP / DFM                        | 80     | 1 500 000   | 120 000 000          | 80     | 1 500 000  | 120 000 000          | 120 000 000          | 120 000 000          | 240 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formation technique et pédagogique des formateurs                                                                                                            | X | X | DNFP    | DIREFOP / DFM                        | 150    | 250 000     | 37 500 000           | 150    | 250 000    | 37 500 000           | 37 500 000           | 37 500 000           | 75 000 000            |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formation technique et pédagogique des maîtres d'apprentissage                                                                                               | X | X | DNFP    | DIREFOP / DFM                        | 500    | 100 000     | 50 000 000           | 500    | 100 000    | 50 000 000           | 50 000 000           | 50 000 000           | 100 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formation de 50 gestionnaires de centres de formation professionnelle                                                                                        | X | X | DNFP    | DIREFOP / DFM/                       | 20     | 250 000     | 5 000 000            | 30     | 250 000    | 7 500 000            | 5 000 000            | 7 500 000            | 12 500 000            |
| 2. Diversifier l'offre de formation professionnelle en prenant en compte les besoins et caractéristiques de l'économie nationale à tous les niveaux | Une plus grande articulation est créée entre les profils de formation et les besoins du marché du travail | Nombre de nouveaux programmes élaborés et appliqués                   | Fourniture de 20 000 supports de formation                                                                                                                   | X | X | DNFP    | DFM                                  | 10 000 | 7 500       | 75 000 000           | 10 000 | 7 500      | 75 000 000           | 75 000 000           | 75 000 000           | 150 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Fourniture d'équipements complémentaires à 1000 ateliers artisanaux accueillant des jeunes apprenants                                                        | X | X | DNFP    | DFM / DIREFOP/ CT / OP               | 500    | 350 000     | 175 000 000          | 500    | 350 000    | 175 000 000          | 175 000 000          | 175 000 000          | 350 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Implantation de 5 nouvelles filières de formation                                                                                                            | X | X | DNFP    | DFM/ DIREFOP/ CT/ OP/ CFP            | 3      | 80 000 000  | 240 000 000          | 2      | 80 000 000 | 160 000 000          | 240 000 000          | 160 000 000          | 400 000 000           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formations techniques et pédagogiques de 1000 maîtres d'apprentissage et 300 formateurs                                                                      | X | X | DNFP    | DIREFOP                              | 4      | 1 000 000   | 4 000 000            | 4      | 1 000 000  | 4 000 000            | 4 000 000            | 4 000 000            | 8 000 000             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formation en suivi évaluation de 150 acteurs aux niveaux central et déconcentré                                                                              |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Formation de 50 gestionnaires de centres de formation professionnelle                                                                                        |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Organisation de missions de suivi trimestriel par le niveau central des formateurs et maîtres d'apprentissage                                                |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
| <b>Sous Total 1.3.: Amélioration des acquisitions des apprenants dans la formation professionnelle</b>                                              |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |         |                                      |        |             | <b>706 500 000</b>   |        |            | <b>629 000 000</b>   | <b>706 500 000</b>   | <b>629 000 000</b>   | <b>1 335 500 000</b>  |
| <b>Sous-Composante 1.4.: Adaptation des offres de formation</b>                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |         |                                      |        |             |                      |        |            |                      |                      |                      |                       |
| 1- Identifier les besoins de formation en rapport avec le marché du travail                                                                         | Les besoins de formation sont connus                                                                      | Existence d'un repertoire des besoins                                 | Analyse des études existantes en rapport avec le marché du travail                                                                                           | X |   | DNERS   | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES          | 45     | 75 000      | 3 375 000            |        |            | -                    | 3 375 000            | -                    | 3 375 000             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                       | Mise en place des cellules IES/entreprises dans chaque établissement                                                                                         | X |   | DNESRS  | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES          | 45     | 75 000      | 3 375 000            |        |            | -                    | 3 375 000            | -                    | 3 375 000             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             |                    |    |                |                       |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|--------------------------------------------|----|-------------|--------------------|----|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 - Diversifier les filières de formation                                                                                                                                                                                                                          | Les filières de formation sont diversifiées                                                | Nombre de filières de formation créées                                                                                                              | Création de l'Institut de perfectionnement et de formation à la pédagogie universitaire                      | X |   | SG/MESRS | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES/ DNEIRS/ IES   | -  | -           | -                  |    |                | -                     | -                     | -                     | -                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Création et opérationnalisation d'écoles doctorales                                                          | X |   | SG/MESRS | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES / DNEIRS/ IES  | -  | -           | -                  |    |                | -                     | -                     | -                     | -                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Formation à l'élaboration et au développement des curricula professionnels                                   | X |   | DNEIRS   | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES                | 45 | 223 000     | 10 035 000         |    |                | -                     | 10 035 000            | -                     | 10 035 000            |
| 3 - Renforcer le programme de formation des formateurs                                                                                                                                                                                                             | Le programme de formation des formateurs est renforcé                                      | Nombre de formateurs formés                                                                                                                         | Conception des procédures de qualité, formation et sensibilisation des enseignants aux procédures de qualité | X |   | DNEIRS   | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES                | 45 | 75 000      | 3 375 000          |    |                | -                     | 3 375 000             | -                     | 3 375 000             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Aménagement/équipement Laboratoire des grandes écoles                                                        | X | X | DNEIRS   | UNIVERSITES/ GRANDES ECOLES                | 3  | 57 333 333  | 172 000 000        | 3  | 57 333 333     | 172 000 000           | 172 000 000           | 172 000 000           | 344 000 000           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Construction/équipement Bibliothèque Universitaire Centrale (BUC)                                            | X | X | DNEIRS   | UNIVERSITES / GRANDES ECOLES               | 1  | 172 000 000 | 172 000 000        | 1  | 10 000 000 000 | 10 000 000 000        | 172 000 000           | 10 000 000 000        | 10 172 000 000        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Construction/équipement Faculté/pharmacie                                                                    | X | X | USTTB    | FACULTE/ PHARMACIE /CPS                    | 1  | 86 000 000  | 86 000 000         | 1  | 86 000 000     | 86 000 000            | 86 000 000            | 86 000 000            | 172 000 000           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Aménagement/équipement Laboratoire Université Bamako                                                         | X | X | DNEIRS   | CPS/ UNIVERSITES                           | 5  | 34400000    | 172 000 000        | 5  | 34400000       | 172 000 000           | 172 000 000           | 172 000 000           | 344 000 000           |
| <b>Sous-Total 4. Adaptation des offres de formation</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             | <b>615 410 000</b> |    |                | <b>10 430 000 000</b> | <b>615 410 000</b>    | <b>10 430 000 000</b> | <b>11 045 410 000</b> |
| <b>Sous-Composante 1.5.: Recherche formation</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             |                    |    |                |                       |                       |                       |                       |
| 1- Mettre en place un cadre juridique et institutionnel de la recherche                                                                                                                                                                                            | Un cadre juridique et institutionnel de la recherche est mis en place et opérationnel      | existence des textes législatifs et réglementaires                                                                                                  | Elaboration d'un document de politique nationale en matière de recherche scientifique et technique           | X |   | CNRST    | ISH/IHERI-AB /UNIVERSITE / GRANDES ECOLES. | 1  | 5 000 000   | 5 000 000          |    |                | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Construction et équipement du siège de l'Institut des Sciences Humaines (ISH)                                | X | X | ISH      | CPS                                        | 1  | 172000000   | 172 000 000        | 1  | 128000000      | 128 000 000           | 172 000 000           | 128 000 000           | 300 000 000           |
| 2- Renforcer le fonds compétitif pour la recherche et l'innovation                                                                                                                                                                                                 | Le fonds compétitif pour la recherche et l'innovation est renforcé                         | - Taux d'augmentation du fonds<br>- Taux d'augmentation des projets de recherche financés par le fonds compétitif pour la recherche et l'innovation | Réalisation d'une étude sur le renforcement du fonds compétitif pour la recherche et l'innovation            | X |   | CNRST    | ISH/IHERI-AB /UNIVERSITE / GRANDES ECOLES. | 1  | 10 000 000  | 10 000 000         |    |                | -                     | 10 000 000            | -                     | 10 000 000            |
| <b>Sous-Total 1.5.: Recherche formation</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             | <b>187 000 000</b> |    |                | <b>128 000 000</b>    | <b>187 000 000</b>    | <b>128 000 000</b>    | <b>315 000 000</b>    |
| <b>TOTAL COMPOSANTE 1</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             |                    |    |                |                       | <b>16 105 307 000</b> | <b>25 278 397 000</b> | <b>41 383 704 000</b> |
| <b>COMPOSANTE II: AMELIORATION DE L'ACCES. OBJECTIF GENERAL: Améliorer l'accès à l'éducation et l'environnement d'apprentissage, à travers la construction, la réhabilitation et l'équipement d'infrastructures scolaires et de structures de l'administration</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             |                    |    |                |                       |                       |                       |                       |
| <b>Sous-composante 2.1.: Promotion du genre dans le système éducatif</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |   |   |          |                                            |    |             |                    |    |                |                       |                       |                       |                       |
| 1. - Améliorer le pourcentage de filles et de mères éducatrices dans les structures d'encadrement de la Petite Enfance                                                                                                                                             | Le taux de préscolarisation des filles est passé de 3,61% en 2014 à 4,1% en 2016           | Taux de préscolarisation des filles                                                                                                                 | Sensibilisation de la communauté en faveur de la préscolarisation des filles en milieu rural ;               | X | X | DNEPS    | CGS / AME / ONG                            | 97 | 500 000     | 48 500 000         | 97 | 500 000        | 48 500 000            | 48 500 000            | 48 500 000            | 97 000 000            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Une plateforme de collaboration entre les différents acteurs est élaborée et mise en œuvre | Nombre de concertations tenues entre les différents acteurs                                                                                         | Implication des parents et des communautés de base dans la mise en œuvre de la politique de DPE.             | X | X | DNEPS    | CGS / AME / ONG                            | 1  | 500 000     | 500 000            | 1  | 500 000        | 500 000               | 500 000               | 500 000               | 1 000 000             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                     | Formation continue des éducatrices des structures d'encadrement de la petite enfance,                        | X | X | DNEPS    | CGS/ AME / ONG                             | 18 | 100 000     | 1 800 000          | 18 | 100 000        | 1 800 000             | 1 800 000             | 1 800 000             | 3 600 000             |

|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                     |                                     |       |         |             |       |         |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------|-------------|-------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2. - Porter le taux d'achèvement des filles au fondamental de 47,7% en 2014 à 52,7% en 2016 | Le taux brut d'achèvement des filles est passé de 47,7% en 2014 à 52,7% en 2016 au niveau de l'enseignement fondamental ; | Proportion de filles qui terminent la 6 <sup>e</sup> Année du fondamental en 2016 | Mise en place d'un cadre de concertation des différents ordres d'enseignement et des départements ministériels concernés (MEN, MESRS, MEJ/CC, Promotion de la femme, Affaires sociales, Hydraulique, Santé/Hygiène, Finances), avec les PTF et les organisations de la société civile sur la question genre | X |   | SG/MESRS                            | Autres Départements Ministériels    | 1     | 0       | -           | 1     | 0       | -           | -           | -           | -           |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Mise en place de mesures incitatives de stimulation de la demande de scolarisation des filles                                                                                                                                                                                                               | X |   | SG                                  | SCOFI/DNEF/DNRES/ DNESG/ DNETP/DNFP | 1     | 0       | -           | 1     | 0       | -           | -           | -           | -           |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Préparation de 1000 filles par an aux autres examens de fin d'année                                                                                                                                                                                                                                         | X | X | DNEF                                | AE/CAP                              | 1 000 | 7 000   | 7 000 000   | 1 000 | 7 000   | 7 000 000   | 7 000 000   | 7 000 000   | 14 000 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Attribution de récompenses à 100 filles par an de l'enseignement fondamental, performantes dans les matières scientifiques                                                                                                                                                                                  | X | X | Directeurs d'Ecoles                 | SCOFI/AE/CAP                        | 100   | 30 000  | 3 000 000   | 100   | 30 000  | 3 000 000   | 3 000 000   | 3 000 000   | 6 000 000   |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Organisation de 1 mission/an de sensibilisation des services déconcentrés, décentralisés et des communautés sur l'importance de la SCOFI;                                                                                                                                                                   | X | X | DNEF                                | AE/CAP                              | 97    | 500 000 | 48 500 000  | 97    | 500 000 | 48 500 000  | 48 500 000  | 48 500 000  | 97 000 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Formation de 200 agents de sensibilisation (leaders religieux et communautaires)/an sur l'importance de la scolarisation et le maintien des filles dans tout le système ;                                                                                                                                   | X | X | DNEF                                | AE/CAP                              | 200   | 45 000  | 9 000 000   | 200   | 45 000  | 9 000 000   | 9 000 000   | 9 000 000   | 18 000 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | organisation de 100 missions de sensibilisation de proximité par an par les leaders religieux et communautaires (preches, porte à porte, etc...)                                                                                                                                                            | X | X | Leaders Religieux et Communautaires | Communautés                         | 200   | -       | -           | 200   | -       | -           | -           | -           | -           |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | distribution de 2000 Kits scolaires/an aux filles de parents démunis ;                                                                                                                                                                                                                                      | X | X | DNEF                                | AE/CAP                              | 2 000 | 7 000   | 14 000 000  | 2 000 | 7 000   | 14 000 000  | 14 000 000  | 14 000 000  | 28 000 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Organisation de cours de remédiation à l'intention de 9700 filles dont 1000 spécifiquement dans les matières scientifiques de l'enseignement fondamental                                                                                                                                                    | X | X | DNEF                                | AE/CAP                              | 97    | 315 000 | 30 555 000  | 97    | 315 000 | 30 555 000  | 30 555 000  | 30 555 000  | 61 110 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Organisation de cours de remédiation à l'intention de 2400 filles de l'enseignement secondaire général ;                                                                                                                                                                                                    | X | X | DNESG                               | AE/LYCEES                           | 48    | 360 000 | 17 280 000  | 48    | 360 000 | 17 280 000  | 17 280 000  | 17 280 000  | 34 560 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Organisation de cours de remédiation à l'intention de 12 00 filles de l'enseignement secondaire technique et professionnel ;                                                                                                                                                                                | X | X | DNETP                               | AE/IFP/LT                           | 24    | 360 000 | 8 640 000   | 24    | 360 000 | 8 640 000   | 8 640 000   | 8 640 000   | 17 280 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | formation en genre de 200 agents des services centraux et déconcentrés aux Violences basées sur le genre et en compétences de vie courante ;                                                                                                                                                                | X | X | DNEF                                | SC et SD                            | 200   | 75 000  | 15 000 000  |       |         | -           | 15 000 000  | -           | 15 000 000  |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Formation de 1500 enseignants, éducateurs/animateurs en genre et aux Violences basées sur le genre                                                                                                                                                                                                          | X | X | DNEF                                | SC et SD                            | 750   | 75 000  | 56 250 000  | 750   | 75 000  | 56 250 000  | 56 250 000  | 56 250 000  | 112 500 000 |
|                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                   | Formation de 3000 membres de CGS, AME et CVA à la prévention des Violences basées sur le genre                                                                                                                                                                                                              | X | X | DNEF                                | CAP/Services Décentralisés          | 1 500 | 75 000  | 112 500 000 | 1 500 | 75 000  | 112 500 000 | 112 500 000 | 112 500 000 | 225 000 000 |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                      |   |   |        |                            |      |            |                    |      |           |                    |                    |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------------------|------|------------|--------------------|------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Préparation de 1800 filles aux concours d'entrée dans les Instituts de Formation des Maîtres                                         | X | X | DNEF   | AE                         | 72   | 70 000     | 5 040 000          | 72   | 70 000    | 5 040 000          | 5 040 000          | 5 040 000          | 10 080 000         |
| 3-Porter le pourcentage de femmes enseignantes de 15,6% en 2014 à 19% en 2016.                                                                                                                               | La proportion d'enseignantes en classe augmente au niveau de l'enseignement fondamental ;    | Proportion d'enseignantes en classe                                                  | Organisation d'une 01 mission/an/ AE de plaidoyer auprès des CT, ONG.                                                                | X | X | DNEF   | AE                         | 18   | 500 000    | 9 000 000          | 18   | 500 000   | 9 000 000          | 9 000 000          | 9 000 000          | 18 000 000         |
| 4- Augmenter le nombre de filles/femmes fréquentant les filières scientifiques d'ici deux ans                                                                                                                | Le nombre de filles/femmes fréquentant les filières scientifiques d'ici deux ans a augmenté  | Pourcentage de filles/femmes fréquentant les filières scientifiques d'ici deux ans   | Suivi personnalisé des étudiantes dans le cadre du LMD.                                                                              | X | X | DNESRS | Universités/Grandes écoles |      | 0          | -                  |      | 0         | -                  | -                  | -                  | -                  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Préparation de 1500 filles par an à l'examen du DEF en vue d'une orientation vers les filières scientifiques                         | X | X | DNEF   | CPS/DNESHG/ DNETP/ DNFP    | 115  | 265 000    | 30 475 000         | 115  | 265 000   | 30 475 000         | 30 475 000         | 30 475 000         | 60 950 000         |
| <b>Sous-Total 2.1.: Promotion du genre dans le système éducatif</b>                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                      |   |   |        |                            |      |            | <b>417 040 000</b> |      |           | <b>402 040 000</b> | <b>417 040 000</b> | <b>402 040 000</b> | <b>819 080 000</b> |
| <b>Sous-composante 2.2.: Développement de l'éducation non formelle</b>                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                      |   |   |        |                            |      |            |                    |      |           |                    |                    |                    |                    |
| 1. Appuyer l'intégration des enfants de 9-15 ans, non scolarisés et/ou déscolarisés, y compris ceux affectés par le conflit dans le système éducatif, à travers des offres alternatives d'éducation adaptées | 17 640 jeunes garçons et filles de 9-15 ans sont encadrés à travers les CED/CEI en deux ans  | Nombre de jeunes garçons et filles de 9-15 ans encadrés à travers les CED/CEI        | Révision des manuels et guides CED conformément au nouveau curriculum                                                                | X |   | CNRENF | DNENFLN                    | 30   | 75 000     | 2 250 000          |      |           | -                  | 2 250 000          | -                  | 2 250 000          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Elaboration de manuels et guides pour les CEI                                                                                        | X |   | CNRENF | DNENFLN                    | 30   | 75 000     | 2 250 000          |      |           | -                  | 2 250 000          | -                  | 2 250 000          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Formation initiale de 70 éducateurs CED/CEI par an                                                                                   | X |   | CNRENF | DNENFLN                    | 70   | 450 000    | 31 500 000         | 70   | 450 000   | 31 500 000         | 31 500 000         | 31 500 000         | 63 000 000         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Dotation des CED en 90 kits de cantine dans les zones à insécurité alimentaire                                                       | X | X | CNCS   | AE/CAP                     | 90   | 2 000 000  | 180 000 000        | 90   | 2 000 000 | 180 000 000        | 180 000 000        | 180 000 000        | 360 000 000        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Enquête d'identification des finalistes CED pour la formation qualifiante                                                            | X |   | CNRENF | DNENFLN/AE/CAP             | 97   | 50 000     | 4 850 000          |      |           | -                  | 4 850 000          | -                  | 4 850 000          |
|                                                                                                                                                                                                              | Les 125.000 enfants scolarisés affectés par le conflit sont réinsérés dans le système formel | Nombre d'enfants scolarisés affectés par le conflit réinsérés dans le système formel | Elaboration d'une stratégie nationale en matière de gestion des conflits armés                                                       | X |   | CPS    | DNENFLN/ DNEF              | 1    | 12 500 000 | 12 500 000         |      |           |                    | 12 500 000         | -                  | 12 500 000         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Elaboration d'un repertoire de risques et de crise                                                                                   | X |   | CPS    | DNENFLN/ DNEF              | 1    | 12 500 000 | 12 500 000         |      |           |                    | 12 500 000         | -                  | 12 500 000         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Etude des risques et vulnérabilités liés aux conflits et catastrophes naturelles                                                     | X |   | MEN    | MESRS/MEJCC                | 1    | -          | -                  |      |           |                    | -                  | -                  | -                  |
|                                                                                                                                                                                                              | 462 100 personnes âgées de 15 ans et plus sont alphabétisées en deux ans ;                   | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus alphabétisées                            | Ouverture et fonctionnement de 1 750 CAF par an                                                                                      | X | X | CNRENF | AE/CAP                     | 1750 | 150 000    | 262 500 000        | 1750 | 150 000   | 262 500 000        | 262 500 000        | 262 500 000        | 525 000 000        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Formation initiale de 1 750 animateurs CAF et CAFé par an                                                                            | X | X | CNRENF | AE/CAP                     | 1750 | 450 000    | 787 500 000        | 1750 | 450 000   | 787 500 000        | 787 500 000        | 787 500 000        | 1 575 000 000      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                      | Tenue d'ateliers d'appropriation des résultats de la Recherche action sur la mesure des apprentissages de l'alphabétisation (RAMAA), | X |   | AMALAN | CNRENF/ DNENFLN/ AE        | 20   | 75 000     | 1 500 000          |      |           | -                  | 1 500 000          | -                  | 1 500 000          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |   |        |                  |       |             |                      |       |            |                      |                      |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|------------------|-------|-------------|----------------------|-------|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2. Renforcer les capacités techniques des personnels d'encadrement des structures ENF et de la formation professionnelle                                         | 1 042 jeunes filles et femmes des CAFé ont reçu une formation qualifiante en deux ans                                                                              | Nombre de jeunes filles et femmes des CAFé ayant reçu une formation qualifiante                           | Elaboration des manuels et guides pour les CAFé et formation des encadreurs à leur utilisation                                            | X |   | CNRENF | DNENFLN          | 30    | 75 000      | 2 250 000            |       |            | -                    | 2 250 000            | -                    | 2 250 000            |
|                                                                                                                                                                  | 2 000 Finalistes des CED/CEI ont reçu une formation qualifiante                                                                                                    | Nombre de finalistes des CED/CEI ayant reçu une formation qualifiante                                     | Formation qualifiante de 2 000 finalistes des CED/CEI                                                                                     | X | X | CNRENF | DNENFLN          | 1 000 | 75 000      | 75 000 000           | 1 000 | 75 000     | 75 000 000           | 75 000 000           | 75 000 000           | 150 000 000          |
| 3. Améliorer le pilotage, la coordination, la gestion des ressources financières et le suivi-évaluation du programme                                             | Le pilotage, la coordination, la gestion des ressources financières et le suivi-évaluation du programme sont améliorés                                             | Fonctionnalité des organes de pilotage du programme                                                       | Programme vigoureux d'alphabétisation                                                                                                     | X |   | CNRENF | DNENFLN          | 1     | 86 000 000  | 86 000 000           |       |            | -                    | 86 000 000           | -                    | 86 000 000           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Elaboration d'un programme d'éducation non formelle adapté permettant le passage à une éducation de base formelle                         | X |   | CNRENF | DNENFLN          | 1     | 3 345 000   | 3 345 000            |       |            | -                    | 3 345 000            | -                    | 3 345 000            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Elaboration de deux modules d'apprentissage du français (initiation, consolidation)                                                       | X |   | CNRENF | DNENFLN          | 1     | 4 500 000   | 4 500 000            |       |            | -                    | 4 500 000            | -                    | 4 500 000            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Organisation du séminaire national de bilan programmation annuel                                                                          | X | X | CNRENF | DNENFLN          | 1     | 61 000 000  | 61 000 000           | 1     | 61 000 000 | 61 000 000           | 61 000 000           | 61 000 000           | 122 000 000          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Célébration de la journée internationale de l'alphabétisation                                                                             | X | X | CNRENF | DNENFLN          | 1     | 60 000 000  | 60 000 000           | 1     | 60 000 000 | 60 000 000           | 60 000 000           | 60 000 000           | 120 000 000          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Organisation de missions de suivi des structures ENF par les AE/CAP                                                                       | X | X | CNRENF | DNENFLN/ AE/ CAP | 18    | 15 000 000  | 270 000 000          | 18    | 15 000 000 | 270 000 000          | 270 000 000          | 270 000 000          | 540 000 000          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Organisation de missions d'évaluation des apprentissages par les AE/CAP                                                                   | X | X | AE     | CAP              | 18    | 15 000 000  | 270 000 000          | 18    | 15 000 000 | 270 000 000          | 270 000 000          | 270 000 000          | 540 000 000          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Organisation de missions de supervision des activités ENF par les structures centrales                                                    | X | X | CNRENF | DNENFLN/AE/C AP  | 18    | 15 000 000  | 270 000 000          | 18    | 15 000 000 | 270 000 000          | 270 000 000          | 270 000 000          | 540 000 000          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Tenue d'ateliers d'appropriation des résultats de la recherche action sur la mesure des apprentissages d'alphabétisation                  |   |   |        |                  |       |             |                      |       |            |                      |                      |                      |                      |
| <b>Sous-Total 2.2. : Développement de l'éducation non formelle</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |   |        |                  |       |             | <b>2 153 595 000</b> |       |            | <b>2 056 000 000</b> | <b>2 153 595 000</b> | <b>2 056 000 000</b> | <b>4 209 595 000</b> |
| <b>Sous-Composante 2.3. : Développement des infrastructures et équipements scolaires, universitaires et de la formation professionnelle</b>                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |   |        |                  |       |             |                      |       |            |                      |                      |                      |                      |
| 1- Accroître les capacités d'accueil des structures de l'éducation préscolaire, de l'enseignement Fondamental, de l'ESG, de l'ETP et de l'enseignement supérieur | Les capacités d'accueil des structures d'Education préscolaire, de l'enseignement Fondamental, de l'ESG, de l'ETP et de l'enseignement supérieur sont augmentées ; | Nombre de nouvelles infrastructures pédagogiques construites/ réhabilitées et équipées à tous les niveaux | Réalisation d'une étude d'évaluation de l'état des lieux des CDPE                                                                         | X |   | DNEPS  | AE/CAP           | 1     | 40 000 000  | 40 000 000           |       |            | -                    | 40 000 000           | -                    | 40 000 000           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Renforcement de deux institutions d'éducation spéciale existantes pour en faire des centres de ressources pour les écoles intégratrices ; | X |   | DNEPS  | AE/CAP           | 1     | 32 000 000  | 32 000 000           |       |            | -                    | 32 000 000           | -                    | 32 000 000           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           | Construction, réhabilitation et équipement de CDPE                                                                                        | X |   | DNEPS  | AE/CAP           | 1     | 100 000 000 | 100 000 000          |       |            | -                    | 100 000 000          | -                    | 100 000 000          |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |   |   |         |                |     |             |               |     |             |               |               |               |                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|----------------|-----|-------------|---------------|-----|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  |  |  | Construction et équipement de 1600 salles de classe pour le 1er cycle du fondamental intégrant les cantines et les latrines séparées F/G;                                                           | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT      | 800 | 7 500 000   | 6 000 000 000 | 800 | 7 500 000   | 6 000 000 000 | 6 000 000 000 | 6 000 000 000 | 12 000 000 000 |
|  |  |  | aménagement intérieur et/ou extérieur de 100 salles de classe pour recevoir les EBES (salles polyvalentes, rampe d'accès, latrines adaptées, conditions d'éclairage, etc.)                          | X | X | DNEPS   | AE/CAP/CT      | 50  | 2 000 000   | 100 000 000   | 50  | 2 000 000   | 100 000 000   | 100 000 000   | 100 000 000   | 200 000 000    |
|  |  |  | Renforcement de deux institutions d'éducation spéciale existantes pour en faire des centres de ressources pour les écoles intégratrices ;                                                           | X |   | DNEPS   | AE/CAP/CT      | 2   | 25 000 000  | 50 000 000    |     |             | -             | 50 000 000    | -             | 50 000 000     |
|  |  |  | Construction de 279 salles de classe pour le second cycle ;                                                                                                                                         | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT      | 200 | 7 500 000   | 1 500 000 000 | 79  | 7 500 000   | 592 500 000   | 1 500 000 000 | 592 500 000   | 2 092 500 000  |
|  |  |  | Réalisation d'une étude sur la réhabilitation de 1725 cantines existantes ;                                                                                                                         | X |   | CNCS    | AE/CAP/CT      | 1   | 30 000 000  | 30 000 000    |     |             | -             | 30 000 000    | -             | 30 000 000     |
|  |  |  | Création et ouverture de 30 centres pour le programme accéléré de scolarisation des enfants non scolarisés âgés de 8 à 12 ans dans les zones d'insécurité chronique ;                               | X |   | SG      | DNEF           | -   | -           | -             | -   | -           | -             | -             | -             | -              |
|  |  |  | Réhabilitation de 940 salles de classe à travers le pays, pour les 3 premiers niveaux de l'enseignement fondamental ;                                                                               | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT      | 470 | 3 500 000   | 1 645 000 000 | 470 | 3 500 000   | 1 645 000 000 | 1 645 000 000 | 1 645 000 000 | 3 290 000 000  |
|  |  |  | Construction de 30 salles pour le programme accéléré de scolarisation des enfants âgés de 8 à 12 ans non scolarisés ;                                                                               | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT      | 15  | 7 500 000   | 112 500 000   | 15  | 7 500 000   | 112 500 000   | 112 500 000   | 112 500 000   | 225 000 000    |
|  |  |  | Aménagement de 108 terrains multisports (1 par CAP).                                                                                                                                                | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT      | 54  | 5 600 000   | 302 400 000   | 54  | 5 600 000   | 302 400 000   | 302 400 000   | 302 400 000   | 604 800 000    |
|  |  |  | Réalisation d'études pour la construction et l'équipement de lycées et de trois (3) salles spécialisées, à Nara, Sikasso II, M'Péssoba, Ségou II, Barapireli, Youwarou, Kalaban-coro II et Douentza | X |   | CADDE   | DNESG/AE/CT    | 1   | 40 000 000  | 40 000 000    |     |             | -             | 40 000 000    | -             | 40 000 000     |
|  |  |  | Construction et équipement des lycées de Nara, Sikasso II, M'Péssoba, Ségou II, Barapireli, Youwarou, Kalaban-coro II et Douentza ;                                                                 | X | X | CADDE   | DNESG/AE/CT    | 4   | 600 000 000 | 2 400 000 000 | 4   | 600 000 000 | 2 400 000 000 | 2 400 000 000 | 2 400 000 000 | 4 800 000 000  |
|  |  |  | Équipement du lycée de Niéna                                                                                                                                                                        | X |   | DFM/MEN | DNESG/AE/CT    | 1   | 100 000 000 | 100 000 000   |     |             | -             | 100 000 000   | -             | 100 000 000    |
|  |  |  | Construction et équipement du lycée de Nara                                                                                                                                                         | X |   | DFM/MEN | CADDE/AE/IPRES | 1   | 416 000 000 | 416 000 000   |     |             | -             | 416 000 000   | -             | 416 000 000    |
|  |  |  | Équipement de CDI dans 30 lycées ;                                                                                                                                                                  | X | X | DNESG   | CADDE/AE/IPRES | 15  | 12 000 000  | 180 000 000   | 15  | 12 000 000  | 180 000 000   | 180 000 000   | 180 000 000   | 360 000 000    |
|  |  |  | Étude pour la construction et l'équipement de 45 salles de classe en extension dans les lycées de Kayes, Koro, Koutiala, Bankass, San, Bla, Niono, Kalaban-coro, Yélimané, Yana Maïga ;             | X |   | DNESG   | CADDE/AE/IPRES | 10  | 2 000 000   | 20 000 000    |     |             | -             | 20 000 000    | -             | 20 000 000     |
|  |  |  | Construction et l'équipement de 45 salles de classe en extension dans les lycées de Kayes, Koro, Koutiala, Bankass, San, Bla, Niono, Kalaban-coro, Yélimané, Yana Maïga ;                           |   | X | DNESG   | CADDE/AE/IPRES |     |             | -             | 45  | 7 500 000   | 337 500 000   | -             | 337 500 000   | 337 500 000    |
|  |  |  | Étude pour la réhabilitation du lycée Kalilou Fofana de Bougouni ;                                                                                                                                  | X |   | DNESG   | CADDE/AE/IPRES | 1   | 5 000 000   | 5 000 000     |     |             | -             | 5 000 000     | -             | 5 000 000      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |       |                |   |            |            |       |               |               |            |               |               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----------------|---|------------|------------|-------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|
|  |  |  | Réhabilitation du lycée Kalilou Fofana de Bougouni ;                                                                                                                                                                                                           |   | X | DNESG | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 1     | 50 000 000    | 50 000 000    | -          | 50 000 000    | 50 000 000    |
|  |  |  | Etude pour la réhabilitation des blocs administratifs et scientifique du lycée de Bafoulabé ;                                                                                                                                                                  | X |   | DNESG | CADDE/AE/IPRES | 1 | 5 000 000  | 5 000 000  |       |               | -             | 5 000 000  | -             | 5 000 000     |
|  |  |  | Réhabilitation des blocs administratifs du lycée de Bafoulabé ;                                                                                                                                                                                                |   | X | DNESG | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 1     | 50 000 000    | 50 000 000    | -          | 50 000 000    | 50 000 000    |
|  |  |  | Réalisation d'une étude pour la construction et l'équipement de trois (3) Instituts de Formation Professionnelle (IFP) dont deux (2) à vocation agro-pastorale et un (1) à vocation industrielle (machines, appareillage et outillage) ;                       | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 1 | 30 000 000 | 30 000 000 |       |               | -             | 30 000 000 | -             | 30 000 000    |
|  |  |  | Etude pour l'équipement des ateliers des lycées techniques de Ségou, Sévaré, Sikasso et Bankass ;                                                                                                                                                              | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 4 | 2 500 000  | 10 000 000 |       |               | -             | 10 000 000 | -             | 10 000 000    |
|  |  |  | équipement des ateliers des lycées techniques de Ségou, Sévaré, Sikasso et Bankass ;                                                                                                                                                                           |   | X | DNETP | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 4     | 150 000 000   | 600 000 000   | -          | 600 000 000   | 600 000 000   |
|  |  |  | Etude pour l'équipement des IFP agropastorales de Bla et de Macina ;                                                                                                                                                                                           | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 2 | 2 500 000  | 5 000 000  |       |               | -             | 5 000 000  | -             | 5 000 000     |
|  |  |  | Equipement des IFP agropastorales de Bla et de Macina ;                                                                                                                                                                                                        |   | X | DNETP | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 2     | 150 000 000   | 300 000 000   | -          | 300 000 000   | 300 000 000   |
|  |  |  | Etude pour la réhabilitation et équipement des IFP de Diré et de Gao ;                                                                                                                                                                                         | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 2 | 2 500 000  | 5 000 000  |       |               | -             | 5 000 000  | -             | 5 000 000     |
|  |  |  | Réhabilitation et équipement des IFP de Diré et de Gao ;                                                                                                                                                                                                       |   | X | DNETP | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 2     | 150 000 000   | 300 000 000   | -          | 300 000 000   | 300 000 000   |
|  |  |  | Etude pour la Construction d'un IFP à vocation agro sylvo-pastorale à Bougouni                                                                                                                                                                                 | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 1 | 5 000 000  | 5 000 000  |       |               | -             | 5 000 000  | -             | 5 000 000     |
|  |  |  | Construction d'un IFP à vocation agro sylvo-pastorale à Bougouni                                                                                                                                                                                               |   | X | DNETP | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 1     | 1 350 000 000 | 1 350 000 000 | -          | 1 350 000 000 | 1 350 000 000 |
|  |  |  | Etude pour la Construction d'un IFP à vocation industrielle à Kati                                                                                                                                                                                             | X |   | DNETP | CADDE/AE/IPRES | 1 | 5 000 000  | 5 000 000  |       |               | -             | 5 000 000  | -             | 5 000 000     |
|  |  |  | Construction d'un IFP à vocation industrielle à Kati                                                                                                                                                                                                           |   | X | DNETP | CADDE/AE/IPRES |   |            | -          | 1     | 1 350 000 000 | 1 350 000 000 | -          | 1 350 000 000 | 1 350 000 000 |
|  |  |  | Etude pour la réalisation de 1000 points d'eau et des infrastructures d'hygiène et d'assainissement, prioritairement dans les régions de Kkoro, Segou, Mopti et le district de Bamako;                                                                         | X |   | CADDE | DNEF/AE/CAP    | 4 | 2 500 000  | 10 000 000 |       |               | -             | 10 000 000 | -             | 10 000 000    |
|  |  |  | réalisation de 1000 points d'eau et des infrastructures d'hygiène et d'assainissement, prioritairement dans les régions de Kkoro, Segou, Mopti et le district de Bamako                                                                                        |   | X | CADDE | DNEF/AE/CAP    |   |            | -          | 1 000 | 5 000 000     | 5 000 000 000 | -          | 5 000 000 000 | 5 000 000 000 |
|  |  |  | Etude pour la construction et équipement de 645 Ecoles à Classe Unique (ECU) dans les zones à faible densité de population scolaire, prioritairement dans les régions de Gao, Kidal, Mopti et Tombouctou et dans les zones nord de Kayes, Koulikoro et Ségou ; | X |   | CADDE | DNEF/AE/CAP    | 7 | 2 500 000  | 17 500 000 |       |               | -             | 17 500 000 | -             | 17 500 000    |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |               |    |             |             |               |               |             |               |               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|---------------|----|-------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Construction et équipement de 645 Ecoles à Classe Unique (ECU) dans les zones à faible densité de population scolaire, prioritairement dans les régions de Gao, Kidal, Mopti et Tombouctou et dans les zones nord de Kayes, Koulikoro et Ségou ;                                                                                                                                                                                                  |   | X | CADDE   | DNEF/AE/CAP   |    | -           | 645         | 10 000 000    | 6 450 000 000 | -           | 6 450 000 000 | 6 450 000 000 |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Etude pour la construction et équipement d'un Institut de Formation de Maîtres (IFM) à Bamako,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X |   | CADDE   | DNEN/AE       | 1  | 15 000 000  | 15 000 000  |               | -             | 15 000 000  | -             | 15 000 000    |             |
| 2- Accroître les capacités d'accueil des structures de formation initiale des enseignants ;                                                                                     | Les capacités d'accueil des structures de formation initiale des enseignants sont augmentées ;                                                                                 | Nombre de nouveaux IFM construits et équipés                                            | Construction et équipement d'un Institut de Formation de Maîtres (IFM) à Bamako,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | X | CADDE   | DNEN/AE       |    | -           | 1           | 1 200 000 000 | 1 200 000 000 | -           | 1 200 000 000 | 1 200 000 000 |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | construction et équipement d'un IFM à Kita et à Koutiala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | X | CADDE   | DNEN/AE       | 2  | 64 500 000  | 129 000 000 | 2             | 75 000 000    | 150 000 000 | 129 000 000   | 150 000 000   | 279 000 000 |
| 3- Développer les structures de l'administration scolaire et universitaire;                                                                                                     | Les conditions de travail des agents de l'administration scolaire et universitaire sont améliorées ;                                                                           | Nombre d'infrastructures des services déconcentrés construites/réhabilitées et équipées | Réalisation d'études pour la construction et l'équipement des Académies d'Enseignement de Douentza (région de Mopti), Nioro (région de Kayes), Bougouni (région de Sikasso), Dioila (région de Koulikoro) et des CAP de Wabaria (région de Gao), Tin-Essako, Abeibara (région de Kidal), Léré (région de Tombouctou), Ansongo, Bourem, Gao et Ménaka (région de Gao) Diré, Goundam, Tombouctou, Niafunké, Gourma Rharous (région de Tombouctou) ; |   | X | DFM/MEN | CADDE/AE/ CAP | 17 | 3 000 000   | 51 000 000  |               | -             | 51 000 000  | -             | 51 000 000    |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Etude pour la réhabilitation et l'équipement des AE de Gao, Tombouctou, Kidal, Sikasso et Mopti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X |   | CADDE   | DNEF/AE       | 5  | 2 500 000   | 12 500 000  |               | -             | 12 500 000  | -             | 12 500 000    |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Réhabilitation et équipement des AE de Gao, Tombouctou, Kidal, Sikasso et Mopti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | X | CADDE   | DNEF/AE       |    | -           | 5           | 200 000 000   | 1 000 000 000 | -           | 1 000 000 000 | 1 000 000 000 |             |
| 4- Augmenter le nombre de structures d'accueil des adultes, des enfants non scolarisés et déscolarisés précoces de l'éducation non formelle et de la formation professionnelle. | Le nombre de structures d'accueil des adultes, des enfants non scolarisés et déscolarisés précoces à l'éducation non formelle et de la formation professionnelle est augmenté. | Nombre d'infrastructures ENF construites, équipées et fonctionnelles                    | Evaluation de l'état des lieux des structures d'éducation non formelle (CAF, CAFé, CED, Centres multifonctionnels et CEI) et proposition d'un plan d'amélioration de la couverture du pays en structures d'éducation non formelle ;                                                                                                                                                                                                               |   | X | CNRENF  | AE/CAP/CT     | 1  | 20 000 000  | 20 000 000  |               | -             | 20 000 000  | -             | 20 000 000    |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Construction et équipement de trois (3) CEI aux frontières entre le Mali et les trois pays : Niger, Algérie et Mauritanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | X | CNRENF  | AE/CAP/CT     |    | -           | 3           | 75 000 000    | 225 000 000   | -           | 225 000 000   | 225 000 000   |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Réhabilitation AMALAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |   | AMALAN  | CPS           | 1  | 86 000 000  | 86 000 000  |               | -             | 86 000 000  | -             | 86 000 000    |             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Renforcement des équipements des ateliers des centres de formation professionnelle de Missabougou, Djoliba, Tominian et Yorosso;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | X | DNFP    | DFM           | 1  | 150 000 000 | 150 000 000 | 1             | 150 000 000   | 150 000 000 | 150 000 000   | 150 000 000   | 300 000 000 |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Construction et équipement du centre de formation agro-pastorale de Mofa ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | X | DNFP    | DFM           | 1  | 150 000 000 | 150 000 000 | 1             | 150 000 000   | 150 000 000 | 150 000 000   | 150 000 000   | 300 000 000 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |          |            |   |               |               |   |               |               |                |               |                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|  |  |  | Acquisition de 3 unités mobiles de formation professionnelle (kit mécanique automobile et engins à 2 roues, kit bâtiment et kit agricole)                                                                                                                                     |   |   | DNFP     | DFM        | 3 | 500 000 000   | 1 500 000 000 |   |               | -             | 1 500 000 000  | -             | 1 500 000 000  |
|  |  |  | Réhabilitation de l'IPR de Katibougou                                                                                                                                                                                                                                         | X | X | IPR/IFRA | DNESRS/CPS | 1 | 129 000 000   | 129 000 000   | 1 | 200 000 000   | 200 000 000   | 129 000 000    | 200 000 000   | 329 000 000    |
|  |  |  | Extension d'infrastructure ENI                                                                                                                                                                                                                                                | X |   | ENI/ABT  | DNESRS/CPS | 1 | 159 000 000   | 159 000 000   |   |               | -             | 159 000 000    | -             | 159 000 000    |
|  |  |  | Construction/équipement/Extension 1 <sup>ère</sup> Phase Campus universitaire                                                                                                                                                                                                 | X |   | CNOU     | DNESRS/CPS | 1 | #####         | #####         | 1 | 504 000 000   | 504 000 000   | 10 204 000 000 | 504 000 000   | 10 708 000 000 |
|  |  |  | Réhabilitation/extension Ecole de communication                                                                                                                                                                                                                               | X |   | SG/MESRS | DNESRS/CPS | 1 | 86 000 000    | 86 000 000    |   |               | -             | 86 000 000     | -             | 86 000 000     |
|  |  |  | Construction/équipement de la cité universitaire de Kabala                                                                                                                                                                                                                    | X |   | CNOU     | DNESRS/CPS | 1 | 5 275 000 000 | 5 275 000 000 |   |               | -             | 5 275 000 000  | -             | 5 275 000 000  |
|  |  |  | Extension/equipement FAST-IUG                                                                                                                                                                                                                                                 | X |   | FAST-IUG | DNESRS/CPS | 2 | 43 000 000    | 86 000 000    |   |               | -             | 86 000 000     | -             | 86 000 000     |
|  |  |  | Réhabilitation/équipement infrastructures CENOU                                                                                                                                                                                                                               | X |   | CNOU     | DNESRS/CPS | 1 | 258 000 000   | 258 000 000   |   |               | -             | 258 000 000    | -             | 258 000 000    |
|  |  |  | Construction et équipement d'infrastructures administratives et pédagogiques pour l'institut des sciences appliquées (ISA) à Kati ;                                                                                                                                           | X |   | ISA      | DNESRS/CPS | 1 | 172 000 000   | 172 000 000   | 1 | 128 000 000   | 128 000 000   | 172 000 000    | 128 000 000   | 300 000 000    |
|  |  |  | Réalisation d'une carte universitaire nationale ;                                                                                                                                                                                                                             | X |   | SG/MESRS | DNESRS/CPS | 1 | 50 000 000    | 50 000 000    |   |               | -             | 50 000 000     | -             | 50 000 000     |
|  |  |  | Etude pour réalisation d'une plate forme de ressources en TICE sur le campus de Kabala ;                                                                                                                                                                                      | X |   | SG/MESRS | DNESRS/CPS | 1 | 50 000 000    | 50 000 000    |   |               | -             | 50 000 000     | -             | 50 000 000     |
|  |  |  | Réalisation d'une plate forme de ressources en TICE sur le campus de Kabala ;                                                                                                                                                                                                 |   | X |          |            |   |               | -             | 1 | 500 000 000   | 500 000 000   | -              | 500 000 000   | 500 000 000    |
|  |  |  | Construction et équipement des blocs pédagogiques et administratifs de l'UIFP (laboratoires, ateliers et salles de TD et de cours), des quatre facultés et rectorat, de la résidence des hôtés, des bibliothèques spécialisées et des campus sociaux de l'université de Ségou | X | X | USEG     | DNESRS/CPS | 1 | 344 000 000   | 344 000 000   | 1 | 1 400 000 000 | 1 400 000 000 | 344 000 000    | 1 400 000 000 | 1 744 000 000  |
|  |  |  | Etude pour la construction et équipement d'un bloc administratif et pédagogique pour l'IUT de FULSHB                                                                                                                                                                          | X |   | IUT      | DNESRS/CPS | 1 | 30 000 000    | 30 000 000    |   |               | -             | 30 000 000     | -             | 30 000 000     |
|  |  |  | Construction et équipement d'un bloc administratif et pédagogique pour l'IUT de FULSHB                                                                                                                                                                                        |   | X | IUT      | DNESRS/CPS |   |               | -             | 1 | 300 000 000   | 300 000 000   | -              | 300 000 000   | 300 000 000    |
|  |  |  | Elaboration d'un document de Projet pour la construction d'un bloc pédagogique et d'un bâtiment administratif R+1 pour les DER et d'un amphithéâtre de 420 places pour la FMOS/USTTB                                                                                          | X |   | IUT      | DNESRS/CPS | 1 | 5 000 000     | 5 000 000     |   |               | -             | 5 000 000      | -             | 5 000 000      |
|  |  |  | Construction d'un bloc pédagogique et d'un bâtiment administratif R+1 pour les DER et d'un amphithéâtre de 420 places pour la FMOS/USTTB                                                                                                                                      |   | X | IUT      | DNESRS/CPS |   |               | -             | 1 | 400 000 000   | 400 000 000   | -              | 400 000 000   | 400 000 000    |
|  |  |  | Elaboration d'un document de Projet pour la Construction et équipement d'une bibliothèque spécialisée et d'un bâtiment administratif R+1 pour le DER pour la FST                                                                                                              | X |   | FST      | DNESRS/CPS | 1 | 5 000 000     | 5 000 000     |   |               | -             | 5 000 000      | -             | 5 000 000      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |   |   |        |                                                                      |        |           |               |        |             |                       |                       |                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|--------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Construction et équipement d'une bibliothèque spécialisée et d'un bâtiment administratif R+1 pour le DER pour la FST |   | X | FST    | DNESRS/CPS                                                           |        |           | -             | 1      | 400 000 000 | 400 000 000           | -                     | 400 000 000           | 400 000 000           |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Elaboration d'un document de Projet pour la réalisation de l'extension du bloc pédagogique de la FSEG de l'USSGB     | X |   | FSEG   | DNESRS/CPS                                                           | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     |        |             | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Réalisation de l'extension du bloc pédagogique de la FSEG de l'USSGB                                                 |   | X | FSEG   | DNESRS/CPS                                                           |        |           | -             | 1      | 400 000 000 | 400 000 000           | -                     | 400 000 000           | 400 000 000           |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Elaboration d'un document de Projet pour l'établissement des titres de propriété des IES, la clôture                 | X |   | DNESRS | CPS                                                                  | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     |        |             | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Etablissement des titres de propriété des IES, la clôture                                                            |   | X | DNESRS | CPS                                                                  |        |           | -             | 1      | 400 000 000 | 400 000 000           | -                     | 400 000 000           | 400 000 000           |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Elaboration d'un document de Projet pour la réhabilitation des infrastructures de l'ENSUP                            | X |   | ENSUP  | CPS                                                                  | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     |        |             | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Réhabilitation des infrastructures de l'ENSUP                                                                        |   | X | ENSUP  | CPS                                                                  |        |           | -             | 1      | 400 000 000 | 400 000 000           | -                     | 400 000 000           | 400 000 000           |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Elaboration d'un document de Projet pour l'aménagement et équipement des laboratoires des facultés et grandes écoles | X |   | DNESRS | CPS/FACULTES/ GRANDES ECOLES                                         | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     |        |             | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Aménagement et équipement des laboratoires des facultés et grandes écoles                                            |   | X | DNESRS | CPS/FACULTES/ GRANDES ECOLES                                         |        |           | -             | 1      | 400 000 000 | 400 000 000           | -                     | 400 000 000           | 400 000 000           |
| <b>Sous-Total 2.3. : Développement des infrastructures et équipements scolaires, universitaires et de la formation professionnelle</b>      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |   |   |        |                                                                      |        |           | #####         |        |             | <b>35 426 900 000</b> | <b>32 151 900 000</b> | <b>35 426 900 000</b> | <b>67 578 800 000</b> |
| <b>Sous-Composante 2.4. : Accueil de jeunes non scolarisés et déscolarisés dans les dispositifs de formation professionnelle</b>            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |   |   |        |                                                                      |        |           |               |        |             |                       |                       |                       |                       |
| 1- Accueillir des jeunes et adultes analphabètes, non scolarisés et déscolarisés précoces dans les dispositifs de formation professionnelle | 20 000 jeunes garçons et filles non scolarisés et déscolarisés de 9-15 ans sont accueillis dans les structures de formation professionnelle | Nombre de jeunes garçons et filles non scolarisés et déscolarisés de 9-15 ans accueillis dans les structures de formation professionnelle | Identification des filières de formation par régions et localités                                                    | X |   | DNFP   | CT, Oragisations professionnelles, CNPM                              | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     | -      | -           | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Etablissement de conventions avec les organisations professionnelles                                                 | X |   | MEFP   | CT, Oragisations professionnelles, CNPM, Chambres consulaires        | 1      | 1 000 000 | 1 000 000     | -      | -           | -                     | 1 000 000             | -                     | 1 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Elaboration des critères de sélection des apprenants pour chaque dispositif de formation                             | X |   | DNFP   | Collectivités Territoriales                                          | 1      | 5 000 000 | 5 000 000     | -      | -           | -                     | 5 000 000             | -                     | 5 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Information et sensibilisation des jeunes                                                                            | X |   | DNFP   | CT, DIREFOP                                                          | 9      | 500 000   | 4 500 000     | -      | -           | -                     | 4 500 000             | -                     | 4 500 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Sélection des jeunes                                                                                                 | X | X | DNFP   | Collectivités Territoriales, DIREFOP                                 | 9      | 1 000 000 | 9 000 000     | 9      | 1 000 000   | 9 000 000             | 9 000 000             | 9 000 000             | 18 000 000            |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Identification et la sélection des centres de formation et des ateliers d'accueil des jeunes                         | X |   | DNFP   | Collectivités Territoriales, DIREFOP, Organisations Professionnelles | 9      | 1 000 000 | 9 000 000     | -      | -           | -                     | 9 000 000             | -                     | 9 000 000             |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Placement des jeunes dans les ateliers                                                                               | X | X | DNFP   | Collectivités Territoriales, DIREFOP, Organisations Professionnelles | 10 000 | 50 000    | 500 000 000   | 10 000 | 50 000      | 500 000 000           | 500 000 000           | 500 000 000           | 1 000 000 000         |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | Organisation des formations complémentaires dans les centres de formation professionnelle                            | X | X | DNFP   | Collectivités Territoriales, DIREFOP, Organisations Professionnelles | 10 000 | 250 000   | 2 500 000 000 | 10 000 | 250 000     | 2 500 000 000         | 2 500 000 000         | 2 500 000 000         | 5 000 000 000         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                                      |        |            |                      |        |         |                      |                      |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|----------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------|--------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2- Appuyer l'insertion professionnelle de ces jeunes formés à travers la mise à disposition de kits et la formation à l'entrepreneuriat.                                                                                                                                 | 10 000 jeunes bénéficient de kits d'installation                                                                                                                                                                                                                        | Nombre de jeunes ayant bénéficié de kits d'installation           | Formation à l'entrepreneuriat des jeunes                                                                                                                                                 | X | X | DNFP    | Collectivités Territoriales, DIREFOP, Organisations Professionnelles | 10 000 | 15 000     | 150 000 000          | 10 000 | 15 000  | 150 000 000          | 150 000 000          | 150 000 000          | 300 000 000          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Acquisition de kits d'insertion                                                                                                                                                          | X | X | DNFP    | DFM                                                                  | 5 000  | 150 000    | 750 000 000          | 5 000  | 150 000 | 750 000 000          | 750 000 000          | 750 000 000          | 1 500 000 000        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Organisation des missions de suivi/évaluation des formations                                                                                                                             | X | X | DNFP    | Collectivités Territoriales, DIREFOP, Organisations Professionnelles | 4      | 150 000    | 600 000              | 4      | 150 000 | 600 000              | 600 000              | 600 000              | 1 200 000            |
| <b>Sous-Total 2.4. : Accueil de jeunes non scolarisés et déscolarisés dans les dispositifs de formation professionnelle</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                                      |        |            | <b>3 934 100 000</b> |        |         | <b>3 909 600 000</b> | <b>3 934 100 000</b> | <b>3 909 600 000</b> | <b>7 843 700 000</b> |
| <b>Sous-Composante 2.5. Evaluation et certification des établissements privés d'enseignement du secteur</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                                      |        |            |                      |        |         |                      |                      |                      |                      |
| 1. Elaborer un manuel de procédures d'évaluation et de certification des établissements privés d'enseignement du préscolaire, du fondamental, du secondaire et de l'enseignement supérieur                                                                               | Un manuel de procédures d'évaluation et de certification des établissements privés d'enseignement du préscolaire, du fondamental, du secondaire et de l'enseignement supérieur est produit ; les établissements sont annuellement évalués sur la base du manuel produit | Pourcentage d'établissements évalués selon le manuel de procédure | Elaboration et adoption d'un manuel de procédures d'évaluation et de certification des établissements privés d'enseignements du préscolaire, du fondamental et du secondaire ;           | X |   | SG/MEN  | SERVICES CENTRAUX /MEN                                               | 7      | 3 000 000  | 21 000 000           |        |         | -                    | 21 000 000           | -                    | 21 000 000           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Elaboration et adoption d'un manuel de procédures d'évaluation et de certification des établissements privés d'enseignements du supérieur                                                | X |   | SG/MEN  | SERVICES CENTRAUX /MEN                                               | 15     | 3 000 000  | 45 000 000           |        |         | -                    | 45 000 000           | -                    | 45 000 000           |
| 2. Evaluer annuellement les établissements privés d'enseignement du préscolaire, du fondamental et du secondaire en vue de certifier de nouveaux établissements et/ou de procéder au retrait des certificats aux anciens établissements qui ne respectent pas les règles | La culture de l'évaluation des établissements privés d'enseignement est installée.                                                                                                                                                                                      | Pourcentage d'établissements privés évalués annuellement          | Recrutement d'un consultant pour la réalisation d'un audit des procédures actuelles basées sur des textes relatifs à la création, à l'ouverture et au cahier des charges                 | X |   | DFM/MEN | SERVICES CENTRAUX /MEN                                               | 1      | 10 000 000 | 10 000 000           |        |         | -                    | 10 000 000           | -                    | 10 000 000           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Recrutement d'un consultant pour la constitution d'une base de données des établissements privés par ordre d'enseignement à partir de la collecte des missions d'évaluation systématique | X |   | DFM/MEN | SERVICES CENTRAUX /MEN                                               | 2      | 5 000 000  | 10 000 000           |        |         | -                    | 10 000 000           | -                    | 10 000 000           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Mise à jour annuelle de la base de données au niveau des structures déconcentrées et de l'IGEN                                                                                           | X | X | IGEN    | AE/CAP/IPRES                                                         | 2      | 500 000    | 1 000 000            | 2      | 500 000 | 1 000 000            | 1 000 000            | 1 000 000            | 2 000 000            |

|                                                                                                              |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            |                    |       |            |                    |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------|-------|------------|--------------------|-------|------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Mise en place progressive des Inspections Pédagogiques Régionales de l'Enseignement Secondaire (IPRES) des huit régions et du District de Bamako                                                            | X | X | SG/MEN  | AE/CAP/IPRES | 3     | -          | -                  | 3     | -          | -                  | -                     | -                     | -                     |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Dotation de l'Inspection Générale de l'Education Nationale (IGEN) en personnel                                                                                                                              | X | X | SG/MEN  | DRH          | 1     | -          | -                  |       | -          | -                  | -                     | -                     | -                     |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Dotation de l'IGEN et des IPRES en moyens logistiques (13 véhicules 4X4)                                                                                                                                    | X |   | DFM/MEN | IGEN         | 13    | 25 000 000 | 325 000 000        |       | -          | -                  | 325 000 000           | -                     | 325 000 000           |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Renforcement des capacités des Inspecteurs en pratique de classe et en évaluation, selon l'Approche Par Compétences (APC)                                                                                   | X |   | IGEN    | IPRES        | 9     | 223 000    | 2 007 000          |       | -          | -                  | 2 007 000             | -                     | 2 007 000             |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Réalisation de missions d'évaluation systématique de toutes les structures privées d'enseignement, conformément aux normes contenues dans le manuel de procédures                                           | X | X | IGEN    | IPRES/AE/CAP | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 20 000 000            | 20 000 000            | 40 000 000            |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Réalisation de missions annuelles d'évaluation et de certification annuelles des nouveaux établissements à l'aide du manuel de procédures                                                                   | X | X | IGEN    | IPRES/AE/CAP | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 20 000 000            | 20 000 000            | 40 000 000            |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Réalisation de missions périodiques d'évaluation des anciens établissements en vue du maintien ou du retrait des certificats qui ont été délivrés                                                           | X | X | IGEN    | IPRES/AE/CAP | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 1     | 20 000 000 | 20 000 000         | 20 000 000            | 20 000 000            | 40 000 000            |
| <b>Sous-Total 2.5. Evaluation et certification des établissements privés d'enseignement du secteur</b>       |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            | <b>474 007 000</b> |       |            | <b>61 000 000</b>  | <b>474 007 000</b>    | <b>61 000 000</b>     | <b>535 007 000</b>    |
| <b>TOTAL COMPOSANTE 2</b>                                                                                    |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            |                    |       |            |                    | <b>39 130 642 000</b> | <b>41 855 540 000</b> | <b>80 986 182 000</b> |
| <b>COMPOSANTE III: RENFORCER LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b> |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            |                    |       |            |                    |                       |                       |                       |
| <b>Sous-Composante 3.1 : Implication des CGS dans la Gestion des Ecoles</b>                                  |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            |                    |       |            |                    |                       |                       |                       |
| 1- Renforcer les capacités des CGS dans la gestion de l'école en mode décentralisé ;                         | Les capacités de gestion de l'école en mode décentralisé sont renforcées;   | Nombre de CGS opérationnels                                   | Mise en place des CGS                                                                                                                                                                                       | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT    | 6 000 | 25 000     | 150 000 000        | 6 000 | 25 000     | 150 000 000        | 150 000 000           | 150 000 000           | 300 000 000           |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Formation des membres des CGS                                                                                                                                                                               | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT    | 6 000 | 50 000     | 300 000 000        | 6 000 | 50 000     | 300 000 000        | 300 000 000           | 300 000 000           | 600 000 000           |
| 2- Renforcer les capacités des CGS dans le suivi des cantines scolaires.                                     | Les capacités des CGS dans le suivi des cantines scolaires sont renforcées. | nombre de CGS formés dans le suivi et la gestion des cantines | Suivi des écoles et cantines par les CGS                                                                                                                                                                    | X | X | CADDE   | AE/CAP/CT    | 6 000 | 15 000     | 90 000 000         | 6 000 | 15 000     | 90 000 000         | 90 000 000            | 90 000 000            | 180 000 000           |
| <b>Sous-Total 3.1: Implication des CGS dans la Gestion des Ecoles</b>                                        |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            | <b>540 000 000</b> |       |            | <b>540 000 000</b> | <b>540 000 000</b>    | <b>540 000 000</b>    | <b>1 080 000 000</b>  |
| <b>Sous-Composante 3.2 : Appui au système de Suivi-Evaluation:</b>                                           |                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |   |   |         |              |       |            |                    |       |            |                    |                       |                       |                       |
| 1- Mettre en place un réseau virtuel privé fonctionnel                                                       | Un réseau virtuel privé est mis en place et fonctionnel                     | Pourcentage de CAP et d'AE couverts par le VPN                | Etude diagnostique et orientation pour la consolidation et l'extension du Réseau Virtuel Privé (VPN) de la Cellule de Planification e de Statistique (CPS)                                                  | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP  | 1     | 50 000 000 | 50 000 000         |       | -          | -                  | 50 000 000            | -                     | 50 000 000            |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Achat de Téléphones Androides, d'ordinateurs de bureau complets, d'ordinateurs portables Macintosh, d'imprimantes, de photocopieurs, de Serveur d'application, de Serveur de donnée et de SQL server 2012 ; | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP  | 80    | 75 000     | 6 000 000          |       | -          | -                  | 6 000 000             | -                     | 6 000 000             |
|                                                                                                              |                                                                             |                                                               | Acquisition deux lignes Internet dédiées Formule Pro 512 Kbits/s pour le CNCS (abonnement annuel)                                                                                                           | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP  | 1     | 36 750 000 | 36 750 000         |       | -          | -                  | 36 750 000            | -                     | 36 750 000            |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |             |    |               |                      |   |             |                    |                      |                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|-------------|----|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Configuration du VPN, création des certificats d'accès au tunnel sécurisé sur les serveurs de la CPS et du CNCS et déploiement sur Serveur VPN                                                                    | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 36 750 000    | 36 750 000           |   |             | -                  | 36 750 000           | -                  | 36 750 000           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Installation et frais de connexion internet des 6 CAP pilotes et des 05 AE ;                                                                                                                                      | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 36 750 000    | 36 750 000           |   |             | -                  | 36 750 000           | -                  | 36 750 000           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Développement d'un nouveau Logiciel de saisie et d'implémentation à la Base de donnée "STATEDUC" de la CPS, développement et arriantage d'un module au Système LMMS et déploiement Client (Sur Téléphone Android) | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 36 750 000    | 36 750 000           |   |             | -                  | 36 750 000           | -                  | 36 750 000           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Formation d'Informaticiens de la CPS, des AE et CAP à la gestion de la solution VPN et à la gestion de la plate-forme                                                                                             | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 16 333 333    | 16 333 333           |   |             | -                  | 16 333 333           | -                  | 16 333 333           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Formation des Directeurs d'Ecoles (60) et des Conseillers à l'Oriantation (6) des CAP-pilotes à l'utilisation des téléphones pour la collecte des données                                                         | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 16 333 333    | 16 333 333           |   |             | -                  | 16 333 333           | -                  | 16 333 333           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Mise en place de 8 réseaux: CPS (1),CNCS (1), AE et CAP(5)                                                                                                                                                        | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 16 333 333    | 16 333 333           |   |             | -                  | 16 333 333           | -                  | 16 333 333           |
| 2 - Améliorer le suivi- évaluation du programme                                                                                                                          | Le suivi des activités nécessaires au déploiement du réseau est assuré                                                                                                     | Nombre de missions de suivi effectuées                                                                                                          | Suivi des activités liées au déploiement du VPN.                                                                                                                                                                  | X |   | CPS     | CNCS/AE/CAP | 1  | 5 000 000     | 5 000 000            |   |             | -                  | 5 000 000            | -                  | 5 000 000            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Suivi-évaluation des programmes/projets                                                                                                                                                                           | X | X | CPS     | DFM-MEN     | 1  | 65 000 000    | 65 000 000           | 1 | 100 000 000 | 100 000 000        | 65 000 000           | 100 000 000        | 165 000 000          |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Suivi-évaluation des activités de la CADDE                                                                                                                                                                        | X |   | CADDE   | DFM-MEN     | 1  | 330 000 000   | 330 000 000          |   |             | -                  | 330 000 000          | -                  | 330 000 000          |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Appui à la scolarisation                                                                                                                                                                                          | X |   | DNEF    | AE/CAP      | 1  | 6 500 000 000 | 6 500 000 000        |   |             | -                  | 6 500 000 000        | -                  | 6 500 000 000        |
| <b>Sous-Total 3.2 : Appui au système de Suivi-Evaluation:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |             |    |               | <b>7 152 000 000</b> |   |             | <b>100 000 000</b> | <b>7 152 000 000</b> | <b>100 000 000</b> | <b>7 252 000 000</b> |
| <b>Sous-Composante 3.3 : Amélioration du suivi et du contrôle des travaux de construction et d'équipement des infrastructures scolaires dans les AE et CAP</b>           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |             |    |               |                      |   |             |                    |                      |                    |                      |
| 1- Poursuivre le recrutement et le déploiement des ingénieurs et techniciens de construction civile dans les Académies d'Enseignement et Centres d'Animation Pédagogique | Le recrutement et le déploiement des ingénieurs et techniciens de construction civile dans les Académies d'Enseignement et Centres d'Animation Pédagogique se poursuivent; | Nombre d'ingénieurs et de techniciens de construction civile opérationnels dans les Académies d'Enseignement et Centres d'Animation Pédagogique | Déploiement des ingénieurs et techniciens de construction civile affectés dans les académies et CAP                                                                                                               | X |   | DRH     | AE/CAP      | 1  | -             | -                    |   |             | -                  | -                    | -                  | -                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Contrôle des travaux de construction/réhabilitation d'infrastructures scolaires.                                                                                                                                  | X | X | CADDE   | AE/CAP      | 1  | 10 000 000    | 10 000 000           | 1 | 10 000 000  | 10 000 000         | 10 000 000           | 10 000 000         | 20 000 000           |
| 2- Doter les ingénieurs et techniciens de moyens logistiques pour le suivi.                                                                                              | Les ingénieurs et techniciens sont dotés de moyens logistiques                                                                                                             | Pourcentage d'ingénieurs et de techniciens dotés de moyens logistiques                                                                          | Dotation des ingénieurs et techniciens en moyens logistiques pour le suivi                                                                                                                                        | X | X | DFM/MEN | AE/CAP      | 36 | 1 250 000     | 45 000 000           |   |             | -                  | 45 000 000           | -                  | 45 000 000           |
| <b>Sous-Total 3.3 : Amélioration du suivi et du contrôle des travaux de construction et d'équipement des infrastructures scolaires dans les AE et CAP</b>                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |             |    |               | <b>55 000 000</b>    |   |             | <b>10 000 000</b>  | <b>55 000 000</b>    | <b>10 000 000</b>  | <b>65 000 000</b>    |
| <b>Sous-Composante 3.4 : L'intensification du suivi rapproché des enseignants et des écoles</b>                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |         |             |    |               |                      |   |             |                    |                      |                    |                      |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            |                   |  |  |   |                   |   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------------------------|-----|------------|-------------------|--|--|---|-------------------|---|-------------------|
| 1- Renforcer l'Inspection Générale de l'Education Nationale (IGEN) en la dotant de ressources humaines et matérielles                       | L'Inspection Générale de l'Education Nationale (IGEN) est dotée en ressources humaines et matérielles adéquates                                        | Nombre de missions effectuées annuellement par l'Inspection Générale de l'Education Nationale (IGEN) | Dotation de l'IGEN en ressources humaines et matérielles adéquates;                                                                                   | X | X | IGEN      | AE/CAP                      | 15  | 950 000    | 14 250 000        |  |  | - | 14 250 000        | - | 14 250 000        |
|                                                                                                                                             | Les Inspections Pédagogiques Régionales de l'Enseignement Secondaire (IPRES) sont fonctionnelles                                                       | Nombre d'Inspections Pédagogiques Régionales de l'Enseignement Secondaire (IPRES) fonctionnelles     | Création des IPRES ;                                                                                                                                  | X | X | SG-MEN    | IGEN                        | 9   | -          | -                 |  |  | - | -                 | - | -                 |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                      | Formation d'agents des CAP et des membres des IPRES ;                                                                                                 | X | X | IGEN      | IPRES/AE/CAP                | 221 | 75 000     | 16 575 000        |  |  | - | 16 575 000        | - | 16 575 000        |
| <b>Sous-Total 3.4 : L'intensification du suivi rapproché des enseignants et des écoles</b>                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            | <b>30 825 000</b> |  |  | - | <b>30 825 000</b> | - | <b>30 825 000</b> |
| <b>Sous-Composante 3.5 :Appui au renforcement de la capacité de résilience du secteur de l'éducation et de la formation professionnelle</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            |                   |  |  |   |                   |   |                   |
| 1 - Mettre en place un plan de contingence                                                                                                  | Un Plan de contingence est élaboré                                                                                                                     | Plan de contingence fonctionnel                                                                      | Elaboration d'un plan de contingence pour le secteur de l'éducation et la formation professionnelle ;                                                 | X |   | MESRS     | MSHP/MEADD/MSIPC            | 1   | 15 000 000 | 15 000 000        |  |  | - | 15 000 000        | - | 15 000 000        |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                      | Mise en oeuvre d'un plan de contingence                                                                                                               | X |   | MESRS     | MEN/MEJCC/MSHP /MEADD/MSIPC | -   | -          | -                 |  |  | - | -                 | - | -                 |
| <b>Sous-Total 3.5 :Appui au renforcement de la capacité de résilience du secteur de l'éducation et de la formation professionnelle</b>      |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            | <b>15 000 000</b> |  |  | - | <b>15 000 000</b> | - | <b>15 000 000</b> |
| <b>Sous-Composante 3.6 : Renforcement de la gouvernance et de la déconcentration des IES</b>                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            |                   |  |  |   |                   |   |                   |
| 1- Améliorer la gestion des flux dans les IES et réduire les disparités régionales dans l'enseignement supérieur,                           | Des IES / Centres Universitaires Régionaux (CUR) sont créés à Sikasso, Mopti, Kayes, Gao, Kidal et Tombouctou et les plans stratégiques sont appliqués | Nombre d'IES / Centres Universitaires Régionaux (CUR) créés                                          | Mise en place des missions universitaires régionales                                                                                                  | X |   | SG/MESRS  | DNESRS                      | 1   | -          | -                 |  |  | - | -                 | - | -                 |
| 2- Améliorer la gestion de la recherche scientifique                                                                                        | Un nouveau programme de participation de la DIASPORA dans l'enseignement supérieur est mis en place                                                    | Nombre de plans stratégiques élaborés et appliqués                                                   | Elaboration et adoption des contrats de performance                                                                                                   | X |   | SG/MESRS  | DNESRS                      | 1   | -          | -                 |  |  | - | -                 | - | -                 |
| 3- Renforcer les ressources humaines                                                                                                        | L'autorité de l'Assurance qualité est mise en place                                                                                                    | Disponibilité des textes de création de l'autorité de l'Assurance qualité                            | Adoption des textes de création de l'autorité d'assurance qualité                                                                                     | X |   | SG/MESRS  | DNESRS                      | 28  | 45 000     | 1 260 000         |  |  | - | 1 260 000         | - | 1 260 000         |
|                                                                                                                                             | Les contrats de performance sont opérationnels                                                                                                         | Nombre de contrats de performance mis en œuvre                                                       | Etude de faisabilité du nouveau programme de la participation de la DIASPORA dans l'enseignement supérieur                                            | X |   | DFM/MESRS | DNESRS                      | 1   | 5 000 000  | 5 000 000         |  |  | - | 5 000 000         | - | 5 000 000         |
| <b>Sous-Total 3.6 : Renforcement de la gouvernance et de la déconcentration des IES</b>                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            | <b>6 260 000</b>  |  |  | - | <b>6 260 000</b>  | - | <b>6 260 000</b>  |
| <b>Sous-Composante 3.7 : Amélioration de la politique socioculturelle de l'enseignement supérieur</b>                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |   |   |           |                             |     |            |                   |  |  |   |                   |   |                   |
| 1 -Renforcer la sécurité dans les résidences universitaires                                                                                 | La qualité des œuvres sociales est renforcée et améliorée                                                                                              | Niveau de satisfaction des usagers des œuvres universitaires                                         | Révision des mécanismes de gérance des résidences et cantines universitaires                                                                          | X |   | CENOU     | DNESRS/ UNIVERSITES         | 25  | 75 000     | 1 875 000         |  |  | - | 1 875 000         | - | 1 875 000         |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                      | Aménagement d'une infirmerie et d'un logement pour médecin en vue de l'accueil et de la prise en charge des étudiants malades sur le Campus de Badala | X |   | CENOU     | DNESRS/ UNIVERSITES         | 2   | 5 000 000  | 10 000 000        |  |  | - | 10 000 000        | - | 10 000 000        |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                      | Révision des critères d'attribution de bourses                                                                                                        | X |   | CENOU     | DNESRS/UNIVERSITES          | 25  | 75 000     | 1 875 000         |  |  | - | 1 875 000         | - | 1 875 000         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                   |   |   |           |                     |    |            |                   |   |            |                   |                   |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------------------|----|------------|-------------------|---|------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Réalisation de l'audit de la bancarisation des bourses des étudiants                                              | X |   | DFM/MESRS | DNESRS              | 1  | 5 000 000  | 5 000 000         |   |            | -                 | 5 000 000         | -                 | 5 000 000          |
| 2 - Développer le sport et les activités culturelles universitaires                                                                                       | Le sport et les activités culturelles universitaires sont développés                              | Nombre de compétitions sportives et d'activités culturelles réalisées    | Développement du sport et des activités culturelles universitaires                                                | X | X | CENOU     | DNESRS/ UNIVERSITES | 1  | 60 000 000 | 60 000 000        | 1 | 60 000 000 | 60 000 000        | 60 000 000        | 60 000 000        | 120 000 000        |
| 3 - Assurer une meilleure gouvernance des œuvres universitaires                                                                                           | La gouvernance des œuvres universitaires est renforcée                                            | Niveau de satisfaction de la communauté universitaire et des partenaires | Participation des usagers aux prestations des œuvres universitaires                                               | X |   | SG/MESRS  | DNESRS              | -  | -          | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Révision et amélioration du cadre juridique et institutionnel du CENOU                                            | X |   | CENOU     | DNESRS/UNIVERSITES  | 25 | 75 000     | 1 875 000         |   |            | -                 | 1 875 000         | -                 | 1 875 000          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Moralisation des heures supplémentaires                                                                           | X |   | CENOU     | DNESRS/ UNIVERSITES |    |            | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Participation des étudiants aux couts de leur formation                                                           | X |   | CENOU     | DNESRS/ UNIVERSITES |    |            | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
| <b>Sous-Total 3.7 : Amélioration de la politique socioculturelle de l'enseignement supérieur</b>                                                          |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                   |   |   |           |                     |    |            | <b>80 625 000</b> |   |            | <b>60 000 000</b> | <b>80 625 000</b> | <b>60 000 000</b> | <b>140 625 000</b> |
| <b>Sous-Composante 3.8 : Mise en place d'un nouveau mode de pilotage/régulation du secteur.</b>                                                           |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                   |   |   |           |                     |    |            |                   |   |            |                   |                   |                   |                    |
| 1- Mettre en synergie les interventions sectorielles en vue d'un meilleur portage du système ;                                                            | Les interventions sectorielles en vue d'un meilleur portage du système sont mises en synergie;    | Cadre d'interventions sectorielles fonctionnel                           | Mise en place d'un cadre de concertations intersectorielles ;                                                     | X |   | SG/MEN    | CABINET/ MESRS/MEFP | 1  | -          | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
| 2- Renforcer les relations avec les partenaires de l'éducation (techniques et financiers ; partenaires sociaux et les Organisations de la Société Civile) | Les relations de partenariat avec les acteurs et parties prenantes sont formalisées et renforcées | Existence de textes réglementaires                                       | Mise en place d'un cadre de dialogue politique avec les PTF ;                                                     | X |   | SG/MEN    | CABINET/ MESRS/MEFP | 1  | -          | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Mise en place d'un cadre de concertations techniques avec les milieux professionnels et les partenaires sociaux ; | X |   | SG/MEN    | CABINET/ MESRS/MEFP | 1  | -          | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Mise en place d'un cadre de concertations techniques avec le secteur privé.                                       | X |   | SG/MEN    | CABINET/ MESRS/MEFP | 1  | -          | -                 |   |            | -                 | -                 | -                 | -                  |
| <b>Sous-Total 3.8 : Mise en place d'un nouveau mode de pilotage/régulation du secteur.</b>                                                                |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                   |   |   |           |                     |    |            | <b>-</b>          |   |            | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>-</b>           |
| <b>Sous composante 3.9 : Amélioration de la gestion des ressources humaines du secteur.</b>                                                               |                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                   |   |   |           |                     |    |            |                   |   |            |                   |                   |                   |                    |
| 1-Améliorer les conditions juridiques et administratives de fonctionnement des services centraux et déconcentrés                                          | Le processus de clarification des rôles et responsabilités est engagé.                            | Disponibilité des cadres organiques révisés                              | Actualisation des cadres organiques.                                                                              | X |   | MESRS     | SG-MEN/SG-MEJCC     | 1  | 30 000 000 | 30 000 000        |   |            | -                 | 30 000 000        | -                 | 30 000 000         |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Révision et rationalisation des textes officiels                                                                  | X |   | MESRS     | SG-MEN/SG-MEJCC     | 1  | 10 000 000 | 10 000 000        |   |            | -                 | 10 000 000        | -                 | 10 000 000         |
| 2 -Renforcer les capacités et compétences des personnels administratifs et pédagogiques                                                                   | Un dispositif d'appui institutionnel est mis en place et fonctionnel                              | Nombre de manuels de procédures élaborés et adoptés                      | Elaboration et adoption par structure d'un manuel de procédure                                                    | X |   | MESRS     | SG-MEN/SG-MEJCC     | 30 | 5 000 000  | 150 000 000       |   |            |                   |                   |                   |                    |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                          | Mise en place d'un système de contrôle interne des services                                                       | X | X | MESRS     | SG-MEN/SG-MEJCC     |    |            |                   |   |            |                   |                   |                   |                    |
|                                                                                                                                                           | L'analyse institutionnelle est réalisée                                                           | Disponibilité du rapport d'évaluation et d'analyse institutionnelles     | Réalisation d'une analyse institutionnelle                                                                        | X |   | MESRS     | SG-MEN/SG-MEJCC     | 1  | 50 000 000 | 50 000 000        |   |            | -                 | 50 000 000        | -                 | 50 000 000         |

|                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   |             |             |   |             |                |                |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|-------|-----------------|---|-------------|-------------|---|-------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|
| 3 - Améliorer l'efficacité du fonctionnement des Ministères en charge de l'Education et de la formation professionnelle | L'environnement de travail des Ministères en charge de l'Education et de la formation professionnelle est amélioré | Niveau de satisfaction de prestation de services du personnel | Rationalisation du personnel existant | X |   | MESRS | SG-MEN/SG-MEJCC |   |             |             |   |             |                |                |                 |             |
| Sous-Total 3.9: Amélioration de la gestion des ressources humaines du secteur.                                          |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   | 240 000 000 | -           | - | -           | 240 000 000    | -              | 240 000 000     |             |
| Sous-Composante 3.10 : Appui à la préparation du PRODEC II                                                              |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   |             |             |   |             |                |                |                 |             |
| 1- Elaborer le PRODEC II                                                                                                | Le PRODEC II est élaboré                                                                                           | Existence des documents relatifs au PRODEC II                 | Evaluation du PRODEC 1 ;              | X |   | MESRS | SG-MEN/SG-MEJCC | 1 | 112 500 000 | 112 500 000 |   |             | -              | 112 500 000    | -               | 112 500 000 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                               | Analyse sectorielle                   | X |   | MESRS | SG-MEN/SG-MEJCC | 1 | 148 500 000 | 148 500 000 |   |             | -              | 148 500 000    | -               | 148 500 000 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                               | Etudes spécifiques                    | X |   | MESRS | SG-MEN/SG-MEJCC | 1 | 350 000 000 | 350 000 000 |   |             | -              | 350 000 000    | -               | 350 000 000 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                               | Conception du programme               | X | X | MESRS | SG-MEN/SG-MEJCC | 1 | 62 500 000  | 62 500 000  | 1 | 144 000 000 | 144 000 000    | 62 500 000     | 144 000 000     | 206 500 000 |
| Sous-Total 3.10 : Appui à la préparation du PRODEC II                                                                   |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   | 673 500 000 |             |   | 144 000 000 | 673 500 000    | 144 000 000    | 817 500 000     |             |
| TOTAL COMPOSANTE 3                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   |             |             |   |             | 8 793 210 000  | 854 000 000    | 9 647 210 000   |             |
| TOTAL GENERAL                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                               |                                       |   |   |       |                 |   |             |             |   |             | 64 029 159 000 | 67 987 937 000 | 132 017 096 000 |             |