

Вопросы к Кыргызстану

Каковы ближайшие планы вашей страны в отношении ДО (а именно, в отношении процесса ПСО, инициатив по наращиванию потенциала, информационно-разъяснительной работы и т.д.)?

Основные планы в области дошкольного образования в Кыргызской Республике на 2021-2023 годы:

- 1. Обеспечить расширенный и равноправный доступ к программам дошкольного образования, используя различные формы дошкольного образования (детские сады кратковременного пребывания, центры развития детей на базе библиотек)*
- 2. Повысить стандарты/качество программ дошкольного образования и программ развития потенциала педагогов, а также содействовать разработке и применению инструментов для развития детей.*
- 3. Обеспечить эффективное руководство и финансирование организаций дошкольного образования путем внедрения регулятивных механизмов финансирования. Создать систему мониторинга ИСУО для дошкольного образования.*

Ведется ли какая-либо работа по РДРВ с детьми младшего возраста – от рождения до 5 лет? Обеспечивается ли интеграция детей-инвалидов (ДИ)?

Мы проводим мероприятия по РДРВ для детей в возрасте до 3 лет и для дошкольников в возрасте от 3 до 5 лет.

Мы планируем провести анализ действующих программ для ДИ. Мы провели тестирование проекта по раннему выявлению и оказанию поддержки ДИ и планируем осуществить переработку программ по раннему выявлению и оказанию поддержки детям-инвалидам. Мы намерены внедрить компоненты этих программ в программы развития детей в раннем и дошкольном возрасте, а также оказывать поддержку учителям и родителям.

Каким образом можно обеспечить сосуществование дошкольных учреждений и традиционных религиозных подготовительных школ для детей?

В Кыргызской Республике не существует религиозных дошкольных учреждений. В соответствии с Конституцией, образование в Кыргызской Республике является светским – как дошкольное образование, так и последующие ступени образования.

Существует ли в вашей стране модель государственно-частного партнерства в сфере финансирования дошкольного образования и управления им? Если да, то насколько эффективно она, по вашему мнению, работает и с какими проблемами сталкивается?

ГЧП начали возникать в Кыргызстане лишь в прошлом году. Основная проблема связана с нежеланием частного сектора осуществлять инвестиции в государственный сектор из-за отсутствия прозрачности и доверия.

Как COVID-19 повлиял на ваши планы по расширению услуг дошкольного образования? Насколько применяемые в рамках BELDS подходы и механизмы позволяют прогнозировать

особые ситуации и адаптироваться к ним в процессе выделения бюджетных средств на дошкольное образование?

COVID-19 создал возможности и предпосылки для дальнейшего расширения и развития дистанционного обучения для преподавателей и детей.

Вы наметили цели на период до 2040 года, планы расписаны на более чем 20 лет вперед. Как вы учитываете вновь возникающие проблемы?

Стратегия развития сектора образования на 2020-2040 годы будет пересматриваться каждые три года с учетом новых задач и реалий. Мы проводим соответствующий мониторинг.