

Questions pour le Kirghizistan

Quels sont les projets de votre pays pour l'EPE (prochaines étapes du processus PSE, initiatives de renforcement des capacités, actions de plaidoyer, etc.) ?

Principaux objectifs de la République kirghize pour la période 2021-2023 dans le domaine de l'éducation préscolaire :

- 1. Améliorer l'accessibilité et l'égalité d'accès aux programmes préscolaires grâce aux diverses formules offertes (jardins d'enfants permettant des séjours de courte durée, centres de développement de la petite enfance hébergés dans les bibliothèques)*
- 2. Améliorer la qualité des normes / programmes préscolaires et des programmes d'amélioration du potentiel des enseignants, et élaborer et mettre en place des outils de développement de la petite enfance.*
- 3. Assurer une gestion et un financement efficaces des centres préscolaires en créant un dispositif de financement réglementaire. Mettre en place un système de suivi de l'éducation préscolaire (SIGE).*

Existe-t-il des activités de développement de la petite enfance (0 à 5 ans), y compris pour les enfants handicapés ?

Nous avons des activités de développement de la petite enfance pour les enfants âgés de moins de 3 ans et pour ceux d'âge préscolaire (3 à 5 ans).

En ce qui concerne les enfants handicapés, nous prévoyons d'analyser les programmes existants. Nous avons testé un projet d'identification et d'intervention précoces pour les enfants handicapés et prévoyons de refondre les programmes en place dans ce domaine et de les intégrer dans les programmes de développement de la petite enfance (enfants en bas âge et enfants d'âge préscolaire). Nous prévoyons également d'apporter un soutien aux enseignants et aux parents.

Comment pouvez-vous concilier l'éducation préscolaire et les centres préscolaires religieux traditionnels ?

Il n'existe pas de jardins d'enfants religieux en République kirghize. Selon la constitution de la République kirghize, l'éducation est laïque dès le niveau préscolaire.

Existe-t-il un modèle de partenariat public-privé pour le financement et la gestion de l'éducation préscolaire dans votre pays ? Si oui, est-il de bonne qualité à votre avis et quels sont les défis à relever ?

Des PPP ont été créés pour la première fois l'année dernière au Kirghizistan. Le principal problème est que le secteur privé ne veut pas investir dans le secteur public en raison du manque de transparence et de confiance.

Quel a été l'impact de la pandémie de COVID-19 sur vos projets de développement des services d'enseignement préscolaire ? Dans quelle mesure l'approche / les outils BELDS permettent-ils de prédire les situations particulières et de s'y adapter pour planifier le budget de l'éducation préscolaire ?

La pandémie a été une occasion de continuer à développer l'enseignement et l'apprentissage à distance pour les enseignants et les enfants.

La planification est effectuée plus de 20 ans à l'avance, à l'horizon 2040. Comment prenez-vous en compte les nouveaux défis qui se posent ?

Compte tenu des défis et des réalités, la stratégie pour le secteur de l'éducation 2020-2040 sera révisée tous les trois ans. Un suivi est assuré.